

## ***Познавательно-занимательные странички творческой тетради помогают:***

- ❖ **детям** усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку.
- ❖ **родителям** более грамотно и продуктивно заниматься с ребенком, активно включаться в процесс обучения и развития своего малыша в сотрудничестве с педагогами детского сада.

**Аудиоматериалы** используются во время введения новых слов, повторения; даны речевые образцы, диалоги, игры, песни; записаны знакомые детям сказки для показа настольного театра. Использование аудиозаписи развивает речь и воображение ребёнка. Дети с интересом ждут голоса знакомых персонажей: Акбая и Мияу, рады слышать голоса новых участников: мамы, папы, бабушки и др.



**Анимационные сюжеты** увлекают и в непринуждённой обстановке погружают ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию и закрепляет пройденный материал.

Поддерживать интерес ребёнка помогает ярко и красочно оформленный **наглядно-демонстрационный и раздаточный материал.**

### **Помните:**

- ❖ обучение татарскому языку должно доставлять ребенку удовольствие;
- ❖ создавайте мотив для речевого действия ребенка: он должен понимать, почему мама или папа говорят на другом языке и зачем ему самому нужно знать этот язык;
- ❖ приемы, которые используются для обучения детей татарскому языку, зависят от их возраста.

**Примерные диалоги на сренний возраст**  
**Сюжетно - ролевая игра «Магазин игрушек»**  
**(«Уенчыкларкибете»)**

**Коля: Исәнме, Оля!** - **Здравствуй, Оля!**

**Оля: Исәнме, Коля!** - **Здравствуй, Коля!**

**Коля: Хәлләрничек?** - **Как дела?**

**Оля: Әйбәт.** - **Хорошо.**

**Коля: Курчак бир.** - **Дай куклу.**

**Оля: Нинди курчак?** - **Какую куклу?**

**Коля: Зур (кечкенә) курчак.**

**Большую (маленькую) куклу.**

**Оля: Мә, зур (кечкенә) курчак** - **На, большую (маленькую) куклу.**

**Коля: Рәхмәт.** - **Спасибо.**

**Оля: Сау бул, Коля!** - **До свидания, Коля!**

**Коля: Сау бул, Оля!** - **До свидания, Оля!**



**Старший возраст**

**Сюжетно-ролевая игра «В столовой» («Ашханәдә»)**

**Оля: Исәнме, Коля!** – **Здравствуй, Коля!**

**Коля: Исәнме, Оля. Нәрсә кирәк?** – **Здравствуй, Оля. Что надо?**

**Оля: Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) кирәк** – **Суп (каша, чай, хлеб, молоко) нужен.**

**Коля: Нинди аш (ботка, чәй, ипи, сөт)?** – **Какой суп (каша, чай, хлеб**

**молоко)?**

**Оля: Тәмле аш (ботка, чәй, ипи, сөт)** – **Вкусный суп (каша, чай, хлеб, молоко).**

**Коля: Мә, аш (ботка, чәй, ипи, сөт) аша** – **На, суп (каша, чай, хлеб, молоко) кушай.**

**Оля: Рәхмәт. Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) тәмле!** – **Спасибо. Суп (каша, чай, хлеб, молоко) вкусный!**

**Коля: Сау бул, Оля!** – **До свидания, Оля!**

**Оля: Сау бул, Коля!** – **До свидания, Коля!**



**Подготовительная к школе группа**  
**Сюжетно-ролевая игра “В магазине” (“Кибеттэ”)**

Акбай (кибетче): **Исэнме, Оля!**- *Здравствуй, Оля!*

Оля: **Исэнме, Акбай!**- *Здравствуй, Акбай!*

Акбай: **Хэллэр ничек?**- *Как дела?*

Оля: **Эйбэт**- *Хорошо.*

Акбай: **Оля, нэрсэ кирэк?**- *Оля, что надо?*

Оля: **Куян кирэк.**- *Заяц нужен.*

Акбай: **Нинди куян?**- *Какой заяц?*

Оля: **Зур (чиста ак), матур куян.**-*Большой (чистый, белый), красивый заяц.*

Акбай: **Ничэ куян?** -*Сколько зайцев?*

Оля: **Ике куян** -*Два зайца.*

Акбай: **Мэ, ике куян.**-*На, два зайца.*

Оля: **Рэхмэт. Сау бул, Акбай**

- *Спасибо. До свидания, Акбай.*

Акбай: **Сау бул.**

- *До свидания.*

